

ANNEXE

<i>Repères dans la transcription</i>	<i>Déroulé du débat Episodes analysés dans l'article</i>
6	Question posée : quel est le pouvoir du seigneur pour que les paysans acceptent de construire et d'entretenir le château ?
Début du débat	
7 et 8	Pratique de listage mise en évidence par l'enseignante : « leur donner à manger », « les faire partir de son territoire »
13	Confrontation aux résultats des autres : « mais qui donne à manger à qui, je ne comprends pas trop »
14	Reformulation : « c'est le seigneur qui donne à manger aux paysans »
17	Formulation de la controverse : « moi je ne suis pas d'accord, le paysan il s'cultivait sa nourriture »
Premier épisode	
7 et 8	Des hypothèses pour explorer les possibles : le seigneur peut « leur donner à manger », « les faire partir de son territoire »
24	Des données stabilisées auparavant pour discuter ces hypothèses : « il leur prête des terres », « les tenures »
17, 22	Délimitation des possibles, par la mise en tension de : Données stabilisées : « le paysan il s'cultivait sa nourriture », « il ne donnait pas de la nourriture » Et contraintes explorées : « s'il n'accepte pas...il pourra pas se nourrir », « s'il ne le fait pas il n'entretient pas le château, il les fait partir de son territoire »
26, 28, 37	Nécessité construite : le paysan doit entretenir le château parce qu'il est menacé d'être chassé.
39-55	Discussion sur le fait de savoir si le seigneur peut tuer tous les paysans ou simplement leur faire peur, c'est-à-dire leur faire croire qu'il peut les tuer
60 - 79	Exploration des contraintes de la situation des paysans : « ils n'auront plus accès au moulin et au four banal », « autrement il enlève aussi le pressoir »
Deuxième épisode	
85 86, 87, 88	Délimitation des possibles, par la mise en tension de : Données stabilisées : « le seigneur il dit ça pour leur faire peur, après est-ce qu'il le ferait ? » Hypothèses pour explorer les possibles : « il y a plusieurs paysans », « mais si c'est tous les paysans qui sont interdits », « il y en a d'autres »
89	Contrainte qui limite le champ des possibles : « ça se peut pas que c'est tous les paysans parce que sinon » Nécessité construite : le seigneur a besoin du travail des paysans
90-126	Discussion sur le rôle des gardes et le fait de savoir si les gardes peuvent remplacer les paysans
Troisième épisode	
128 130	Donnée stabilisée : « les paysans ils ont pas vraiment de quoi se défendre » Hypothèse pour explorer les possibles : « les paysans ils font un peu un marché avec le seigneur », Contrainte qui limite le champ des possibles pour les paysans : « s'ils le font pas ils vont pas se réfugier dans le château »
134	Contrainte qui limite le champ des possibles pour le seigneur : « s'il n'accepte pas que les paysans entrent dans le château et que les paysans sont morts, là il sera bien embêté »
142	Nécessités construites : le seigneur doit protéger les paysans – les paysans doivent entretenir le château